

TAGNÈ - l'école partenaire de l'unité scolaire Glärnisch (traduction)

Depuis 2016, l'unité scolaire Glärnisch est liée de façon sympathique en tant qu'école partenaire avec une jeune école fondamentale privée en Afrique, plus précisément au Mali. Ibrahim Keita, directeur de l'école TAGNÈ, a fait un rapport à ce propos.

L'arrière-plan

« Tout ce que l'esprit conçoit et croit, il peut le réaliser ».

Cette citation de Napoléon Hill m'a beaucoup inspiré pour la réalisation l'école Privée « TAGNÈ » à Sénou / Bamako. « TAGNÈ » veut dire « Le Progrès ».

Au cours de ces dix dernières années, les écoles privées ont poussé partout à Bamako et sur l'ensemble du territoire national. Mais, la plupart de ces établissements sont loin de répondre aux normes académiques.

Il est incontestable que les établissements publics d'enseignement ne sont pas en mesure de recevoir tous les enfants en âge d'être scolarisés. Les écoles privées deviennent alors la solution au problème. Hélas, la plupart de ces établissements scolaires privés ne répondent à aucune norme académique digne de ce nom.

En plus de la mauvaise qualité des cours dispensés par des enseignants de toutes sortes à savoir, des non diplômés, des diplômés en toutes disciplines. On note l'absence de locaux adéquats abritant ces établissements scolaires. Des hangars ou des bâtiments à usage d'habitation et inachevés abritent ces établissements privés.

Le recrutement massif des enseignants de tout genre s'explique par leur faible salaire. N'étant pas professionnels en la matière et surtout, en proie au chômage, ces « pseudo enseignants » se contentent de ce qu'on leur donne comme salaire.

Cet état de fait, m'a poussé à m'engager dans l'éducation de mon pays afin y apporter des améliorations.

L'infrastructure de l'école « TAGNÈ »

L'école fondamentale « TAGNÈ » est située à Sénou, un quartier périphérique de Bamako. Sénou est l'un des quartiers les plus pauvres et plus grands de Bamako. La population de Sénou a connu un accroissement assez important à cause de l'aéroport et la Base militaire.

Elle compte environ 200 000 habitants. Et il existe qu'une seule école publique et quelques écoles privées.

Point de vue activité cette population pratique le commerce, l'agriculture, la pêche et l'artisanat et quelques-uns sont des fonctionnaires.

La superficie de Sénou est d'environ 10km². A l'endroit où se trouve l'école TAGNÈ il n'y a pas d'électricité, d'école et d'eau potable. La population souffrait et elle avait absolument besoin d'eau, surtout d'eau potable. Car l'eau signifie la vie !

En 2015, nous avons construit le bâtiment de l'école simultanément avec un forage d'eau équipée de l'énergie solaire, qui nous a permis d'obtenir deux fontaines publiques. Avec cette infrastructure l'école « TAGNÈ » a contribué de façon systématique au développement de cette partie du quartier Sénou. En 2016, nous avons fait l'installation solaire (avec les panneaux solaires) en fin que l'école puisse avoir l'eau et l'électricité. Devant l'école 26 arbres ont été plantés. Ils feront de l'ombre dans quelques années.

Les enfants se sentent bien dans cette école. Quant aux parents, grande est leur joie que leurs enfants sont dans un bâtiment solide qui les protège du vent et de la chaleur. Un autre aspect positif de l'école « TAGNÈ » est l'accès à l'eau potable au milieu scolaire. L'école « TAGNÈ » est soutenue par l'association KA TAGNÈ SCHWEIZ, l'école Glärnisch et beaucoup de personnes privées de la Suisse.

Ecole en construction

Il est évident que l'école « **TAGNÈ** » n'est pas totalement finit de construire. Les classes se composent de 10 à 20 élèves. Donc, pour pouvoir payer le personnel enseignant, il nous faut 30 à 35 élèves par classe. Et dans quelques années il y aura assez d'élèves pour remplir les salles de classe. Surtout pour la classe de 7^e jusqu'à la 9^e année, car il n'y a pas une gamme d'offre.

Notre objectif est de maintenir une cotisation scolaire abordable pour tout le monde, car c'est un des quartiers les plus pauvre de Bamako. Les cotisations scolaires des familles démunies sont prises en charge par l'association **KA TAGNÈ SCHWEIZ**. Les frais scolaires moyens d'un enfant pour un an sont d'environ **50 euros**. La bonne réputation de l'école contribuera de façon progressive le remplissage des classes. Avant la rentrée scolaire prochaine une campagne publicitaire est programmée afin de faire connaître l'école.

Enseignement et éducation

L'école privée « **TAGNÈ** » transmet aux élèves les connaissances fondamentales du programme officiel du pays. En tant que directeur et enseignant, je mets l'accès sur la bonne qualité de cours. Les enfants font déjà des progrès, cela est remarquable à travers les résultats des examens. L'école « **TAGNÈ** » a été choisi comme centre des examens des classes de 6^e par l'autorité scolaire de la commune. Cet honneur a été attribué à l'école grâce à une bonne infrastructure et une bonne organisation des cours.

J'attache également une grande importance à la propreté. C'est pourquoi, il y a des petites poubelles partout dans la cour de l'école et autour du bâtiment. Quant aux enfants, ils apprennent à mettre tout dans les poubelles. Ensuite, ils ont des devoirs, à tour de rôle, de maintenir propre les salles de classe et la cour de l'école.

Formation continue

TAGNÈ, dans ses démarches de performance, offre aux jeunes enseignants diplômés un emploi dans une condition loyale et aide ainsi à réduire le chômage. C'est pourquoi, il y a une formation continue obligatoire pour tous les enseignants. L'introduction d'une nouvelle méthode d'enseignement a permis aux enfants d'apprendre à lire et à écrire de manière efficace et rapide en français. Car, ici les enfants commencent l'école sans aucune connaissance de français. Ils parlent les langues nationales. Alors qu'au Mali, la langue d'enseignement est le français. Avec cette nouvelle méthode nos enfants apprennent avec l'enthousiasme la lecture et l'écriture. Pour cette raison des matériels supplémentaires (support visuel et auditif) ont été achetés. Dans la plupart des écoles des tels matériels n'existent pas. Pour les enseignants aussi bien que pour les élèves cette innovation est, bien entendu très motivante. Pendant quatre mois, les enseignants sont accompagnés dans les cours par un ancien directeur en retraite très expérimenté pour garantir la mise en pratique de la formation continue.

Programme de l'école

L'enseignement dispensé à l'école « **TAGNÈ** » est celui des programmes officiels de l'enseignement fondamental en vigueur au Mali.

But Educatif : L'enseignement qui est dispensé à l'école « **TAGNÈ** » a pour objet la transmission et le développement de la pensée, du raisonnement et de la faculté de travailler seul ou en groupe.

Instruire : transmettre la connaissance qui consiste à donner de l'importance au développement des activités intellectuelles (lire, écrire et compter) et à la maîtrise des savoirs fondamentaux

Socialiser : favoriser le sentiment d'appartenance à la collectivité, mais aussi l'apprentissage du « mieux vivre ensemble ».

Qualifier : rendre tous les élèves aptes à entreprendre et à réussir un parcours scolaire ou à s'intégrer à la société par la maîtrise de compétences professionnelles.

Tous les enfants sont traités aux mêmes pieds d'égalité dans le cours sans distinction de sexe et d'ethnies.

L'école « **TAGNÈ** » a pour vocation de former un citoyen patriote, bâtisseur d'une société démocratique en acteur du développement de la société. Bref un citoyen dans un milieu favorable et ouvert à la civilisation universelle, doté de compétences, et apte à intégrer ses savoir-faire et savoir – être lié au progrès scientifique, techniques et à la technologie moderne.

Ecole Glärnisch

J'ai visité pour la première fois l'école Glärnisch il y a trois ans. Grâce à Franziska Humm, une enseignante de l'école Glärnisch, j'ai eu l'occasion d'assister aux différents cours des différentes classes. L'unité scolaire Glärnisch est devenue à présent l'école partenaire de l'école TAGNE. Ce partenariat m'a permis d'acquérir des nouvelles expériences et de faire la connaissance d'autres formes d'enseignement. L'engagement des enseignants et des enseignantes de Glärnisch m'a beaucoup plu. Et leur manière de soutenir les enfants en classe est très impressionnante.

Travail manuel

Lors de ma première visite à l'école Glärnisch, j'ai été très ébloui par le cours de travail manuel. Au Mali il n'y a pas de travail manuel dans le programme de l'enseignement tel qu'ici. C'est pourquoi en avril 2018, j'ai, provisoirement, introduit le cours de travail manuel volontaire à l'école « TAGNÈ ». Les enfants viennent à leur pause d'après-midi pour suivre les leçons gratuitement. Les élèves ont beaucoup aimé cette nouvelle matière de créativité. Ils sont ensuite venus me dire qu'ils voulaient continuer le travail manuel même pendant les vacances.

Son propre club de football

Entant que fan de football, particulièrement Bayern Munich, j'ai fondé en avril 2018 le FC-TAGNÈ pour donner encore plus d'opportunité aux enfants.

A l'avenir

Déjà en octobre 2018, il y aura une nouvelle classe de 8^e année en même temps que le jardin d'Enfants. L'année prochaine, nous aurons le second cycle au complet (9^e année). Plutard, le lycée et l'école professionnelle seront planifiés.

Remerciement

Tout d'abord, je remercie Michaela Humm qui a été ma porte d'entrée à l'école Glärnisch. Je remercie la directrice Brigitte Etter et tous les enseignants et les enseignantes de l'école Glärnisch. Je remercie les membres de mon cercle culturel (Franziska, Maya, Severin, Bruno, Nivin, Romarie, Amir et Fabian). Et un spécial remerciement à tous les élèves de l'école Glärnisch.

Danke/Merci/Grazie/Anw ni tié

Ibrahim Keita est né en 1985 à Bamako, Mali. Il est le huitième de treize enfants de la grande famille Keita. Il est le promoteur et directeur de l'Ecole « TAGNÈ » à Bamako, Mali. Il a étudié l'allemand et l'anglais à Bamako et il enseigne, à côté de son activité de directeur, dans un lycée à Bamako. Il est secrétaire pour les événements culturels de l'Association Malienne des Professeurs de Langue Allemande (A.M.A.P.L.A).

Depuis 2013, il participe à des diverses activités et formations continues à travers de « IDV » (Association internationale des professeurs d'allemand) en Europe. Depuis 2015, il vient régulièrement en Suisse et pendant son séjour, il passe quelques jours dans l'école partenaire Glärnisch à Wädenswil.